

HISTORIAS DE CAMBIO



alianzas en salud



Historias de cambio

Tras finalizar el curso de Alianzas en Salud se han documentado una serie de historias de cambio con el objetivo de conocer el impacto alcanzado. Para ello, hemos querido saber cómo conocieron y se adentraron en esta formación, qué esperaban de ella y qué experiencias se llevan con ellos, así como su capacidad para convertirse en agentes de transmisión de este conocimiento.

Inscripción

La mayoría de las entrevistadas conocieron el curso a través de contactos previos que tenían con las entidades organizadoras, con quienes ya habían participado en formaciones anteriores. Aparte de este canal de difusión, las redes sociales o conocer a personas que sabían de esta formación han sido las principales fuentes de divulgación.

Entre las razones de inscripción encontramos, en general, un interés generado anteriormente sobre la cooperación en salud. Experiencias previas con las que se introdujeron en las problemáticas que se intentan paliar con la cooperación en materia de salud y que les animaron a formarse en este tema.

También hay quienes ya partían de unos conocimientos en el área de cooperación y que quisieron ampliarlos, especializarse en salud o reforzar sus conocimientos.

Y a todo esto, estaba el incentivo de las becas en terreno que abrían a muchos la oportunidad de iniciarse en el mundo de la cooperación.

Expectativas

Partiendo de las ganas por conocer y formarse en el ámbito de la cooperación en salud, todos coinciden en que la formación ha cumplido con lo que esperaban. Este curso les ha servido para ampliar conocimientos, reforzar aprendizajes que ya tenían o como puerta introductoria al mundo de la cooperación al desarrollo, desde donde esperan seguir profundizando.

Entre todos resaltan algunas actividades realizadas durante el curso que les han ayudado en la comprensión de ciertas realidades y en la identificación de problemáticas. Asimismo, destacan algunas enseñanzas que se han abordado de manera muy amena y dinámica, en temas tan complejos como la formulación de proyectos, a través de herramientas como el árbol de problemas o la matriz de planificación.

Aprendizajes

Se puede afirmar que el alumnado ha aprendido con el curso en tanto que las entrevistadas afirman, en algunos casos, haber aprendido sobre los aparatos e instrumentos teóricos detrás de las prácticas de cooperación así como en lo que respecta a la complejidad del proceso justificativo y evaluativo y al aspecto matemático del uso de indicadores.

A esa parte de aprendizaje más formal se unen otros aprendizajes y aportes más cualitativos como son haber conocido a gente con los mismos intereses, la propia experiencia de realizar las actividades del curso, o la visión de la formación adquirida como una nueva oportunidad en sí misma. De hecho, una entrevistada en particular, habla del curso como un “replanteamiento personal”, a partir del cual ha reflexionado sobre la visión antropocentrista que tenía de pensar en el medio ambiente, así como sobre sus privilegios y la importancia de pensar en lo local para incidir en lo global.

Aprendizajes

Sin embargo, en general no consideran que el curso haya cambiado ideas preconcebidas que tuvieran en tanto que consideran que ese ejercicio ya lo han hecho en otros momentos anteriores al curso, siendo este una continuación de nociones que ya tenían.

Finalmente, uno de los indicadores que demuestran que el aprendizaje ha sido efectivo es la autopercepción de ser capaz de replicar y difundir los conocimientos aprendidos. En este caso, todas las entrevistadas afirman que sí se ven capacitadas para ello, y de hecho algunas comentan haberlo hecho ya y prevén seguir haciéndolo.

Las historias

Laura Pérez-Galdós Robledo

Bióloga. Máster en Neurociencias y Máster en Cooperación al Desarrollo.

Yo soy Laura, tengo 29 años, soy de Madrid, he hecho el Máster de Cooperación al Desarrollo en la Universidad de Granada, justo lo acabo de terminar, y ahora estoy buscando trabajo.

Rol:

Participante del Curso Alianzas en Salud.



¿Cómo conociste el curso de Alianzas en Salud?

Por redes sociales, lo vi en Instagram o en algún estado de Whatsapp de los contactos que tenía de Medicus Mundi.

¿Qué fue lo que te motivó a inscribirte en un curso formativo como el de Alianzas en Salud, donde se trabaja con la Agenda 2030?

Este curso me interesaba por la opción que tenía de hacer prácticas en el extranjero. Y, además, la formación en la parte de salud, en el propio Máster era muy escueta, y como este curso habla específicamente de salud, pues pensé que no me vendría mal repasar un poquito el contenido e incluso ampliar contenidos en el ámbito de la salud dentro de la cooperación.

¿Qué esperabas conseguir al apuntarte a este curso?

Repasar, ampliar y acceder a las prácticas.

¿Crees que tus expectativas se han cumplido?

Sí, sobre todo la parte de gestión de proyectos, que es una cosa que vas a tener que utilizar muchísimo si te dedicas a este ámbito de

trabajo y, aunque lo hayas dado en el Máster, nunca está de más practicar con casos que estamos haciendo en grupo y con las matrices, para ganar un poco de soltura.

¿Ha habido alguna temática o actividad del curso que te haya parecido especialmente interesante?

Hacer prácticas de árboles de problemas y objetivos y la matriz me ha parecido muy interesante. Y en la última sesión presencial también hicimos un juego, en el que ordenamos por nivel de importancia diferentes actividades productivas. Esa actividad me pareció brutal.

¿Ha habido alguna temática o actividad del curso que te haya parecido especialmente interesante?

Hacer prácticas de árboles de problemas y objetivos y la matriz me ha parecido muy interesante. Y en la última sesión presencial también hicimos un juego, en el que ordenamos por nivel de importancia diferentes actividades productivas. Esa actividad me pareció brutal.

¿Qué impacto consideras que tendrá esto en tu vida personal/práctica profesional?

En mi práctica profesional espero que oportunidades y un poquito más de experiencia. Y en el ámbito personal alguna persona que he conocido en este cursillo y que me llevo aunque sea para unas cervecillas.

¿Hay alguna idea preconcebida que haya cambiado tras hacerlo?

Yo diría que no, porque en realidad son cosas que ya tenía machacadas por como soy yo como persona, o bien ya lo han sacado un poquito en el Máster.

¿Te sientes con capacidad de trasladar las experiencias y aprendizaje a otras personas?

Sí.

Las historias

Pau Franch Aguiló

Profesor de Química y estudiante de Farmacia, con interés en cooperación.

Soy Pau, tengo 26 años, estoy estudiando farmacia y soy de Mallorca, pero actualmente estudio en Granada.

Rol:

Participante del Curso Alianzas en Salud.



¿Cómo conociste el curso de Alianzas en Salud?

Fue por un amigo, que lo publicaron en el espacio del alumnado de PRADO de la facultad. Y un amigo, que sabe que a mí me gusta mucho todo esto, vino y me dijo “tienes que apuntarte a esto, yo me voy a apuntar, vamos a hacerlo juntos” y así surgió.

¿Qué fue lo que te motivó a inscribirte en un curso formativo como el de Alianzas en Salud, donde se trabaja con la Agenda 2030?

Pues mi interés hacia esto empezó cuando hice la movilidad internacional en República Dominicana y ahí, en la misma universidad, tenía muchas deficiencias, a nivel de recursos y a nivel de accesibilidad. Entonces, tenían un departamento destinado a ayudar a la gente para que pudiera llegar a la universidad y, a partir de eso, empecé a tener mucho interés hacia la cooperación. Entonces, en el momento que se me informó que existía el curso, no tuve ninguna duda.

¿Qué esperabas conseguir con esta formación?

Pues iniciar, porque no había hecho nada formativo a nivel de cooperación en este sentido, siempre me había dedicado más a lo político-ecológico. Me sirvió para iniciar un poco esta formación más

dedicada a mi ámbito profesional, que sería más la salud y lo asistencial.

¿Crees que se han cumplido tus expectativas?

Como puerta de entrada a este conocimiento sí.

¿Ha habido alguna temática o actividad que te haya parecido especialmente enriquecedora?

La primera de Dani Medrano sobre reconocimiento de privilegios, me pareció muy buena para romper el hielo entre los participantes y ser consciente del sitio en el que tú te encuentras.

¿Qué impacto consideras que tendrá esto en tu vida personal/práctica profesional?

Sobre todo saber que esto, que la cooperación y todo este mundo, más allá de una ideología o un “yo quiero hacer esto y quiero ayudar” es una salida profesional, donde tú puedes tener un trabajo, donde trabajas por objetivos y mucho más profesionalizado de lo que mucha veces parece que llega a ser este mundo.

¿Hay alguna idea preconcebida que ha cambiado tras el curso?

No, porque no tenía ninguna idea preconcebida.

¿Te sientes con capacidad de trasladar estas experiencias o conocimientos a otras personas?

Sí, de hecho ya lo he hecho. Yo soy un poco chapas, entonces ya la dinámica de Dani Medrano ya la planteé en mi asociación, de mi pueblo, de jóvenes. Y un poco las ideas que han salido para poder yo mismo saber hacia dónde puedo ir y recomendar a la gente hacia dónde puede ir.

Las historias

Zahira Galindo Salmerón

Médica Residente. Posgrado en Bullying y Violencia de Género. Artista multidisciplinar.

Soy Zahira Galindo Salmerón, 30 años, vengo de Almería y vivo en Granada.

Rol:

Participante del Curso Alianzas en Salud.



¿Cómo conociste el curso de Alianzas en Salud?

El curso de Alianzas lo conocí a través del grupo de Saludemia, creo que se pasó por ahí, si no recurso mal. Por el grupo de Whatsapp de Saludemia.

¿Qué fue lo que te motivó a inscribirte en un curso formativo como el de Alianzas en Salud, donde se trabaja con la Agenda 2030?

Ya conocía a Medicus Mundi Sur y de los proyectos que conozco son los que más casan con mis principios ético-morales. Entonces, eso ya me daba una confianza previa. Y, luego, le eché un vistazo a los contenidos, como yo me quiero dedicar profesionalmente a la cooperación, me pareció que reunía muy buenas condiciones.

¿Qué esperabas conseguir con esta formación?

Mi intención era formarme un poco, ponerle a las bases que yo tengo una teoría o herramientas teórico-prácticas concretas que me sirvieran, tanto en sí, para el autoconocimiento y el tema de conocer más los proyectos, como a la hora de si yo me voy a terreno, cómo hacer Buenas Prácticas.

¿Crees que se han cumplido tus expectativas?

Sí, yo creo que se han adaptado bastantes cosas. Creo que al final siempre se te quedan cortas, pero es muy difícil equilibrar. Entonces, creo que se ha adecuado bastante bien en cuanto a necesidades, tiempos y expectativas.

¿Ha habido alguna temática o actividad que te haya parecido especialmente enriquecedora?

En las primeras jornadas, Daniel Medrano nos sacó a la calle a hacer el ejercicio de reconocimiento de privilegios. Que, además, esa es una actividad que yo también utilizo cuando hago con otra gente formaciones. Entonces, me gusta mucho hacer esa diagnosis del grupo previo. Quizás también resaltaría el sacarnos de la zona de confort del aula y, decir “bueno, como estamos diciendo de hacer prácticas, vamos a hacer prácticas, vámonos a la calle. Vamos a mirar hacia la calle que es donde queremos hacer...”

¿Qué impacto consideras que tendrá esto en tu vida personal/práctica profesional?

Confirmar que las intuiciones que yo tenía o formas en las cuales yo me relaciono o acciono, como con los activismos, ya sea más a nivel local o cosas que he hecho a nivel internacional, darme cuenta que eso está recogido, que hay como una ética-teórica recogida detrás, que lo hace más gente, que tiene sus fundamentos, que están respaldadas de alguna manera esas intuiciones. Me empodera más y me han hecho profundizar más y llegar a más sutilezas que me han parecido muy potentes.

¿Hay alguna idea preconcebida que ha cambiado tras el curso?

Quizás lo único que me ha sorprendido, porque era una información y formación que yo no tenía, era todo el proceso justificativo, evaluativo y todo el uso de las matemáticas, de los indicadores y de tal. Era un conocimiento teórico que yo no tenía. Entonces, no es tanto cambio de idea preconcebida, sino que yo antes no me había puesto a pensar en eso, no el proyecto en sí, sino en la cantidad de trabajo previo, durante y posterior de evalua-

ción continua, que era algo que yo pensaba que tenía que estar, pero que no sabía exactamente cómo se hacía ni qué cosas.

¿Sientes que de todo lo aprendido, tienes la capacidad de trasladar las experiencias y esos aprendizajes a otras personas?

Sí.

Las historias

Shirley Arias Rivera

Psicóloga con experiencia en Proyectos de Cooperación al Desarrollo.

Yo soy Shirley, tengo experiencia en formación universitaria, enfocándome en el Sur global principalmente.

Rol:

Participante del Curso Alianzas en Salud.



¿Cómo conociste el curso de Alianzas en Salud?

En la Universidad de Sevilla ya hubo un curso anterior, de ahí yo tenía el contacto y cuando hubo este nuevo curso, pues me apunté, porque además durante el proceso de mi doctorado, se hicieron dos convocatorias de cooperación internacional de la Universidad de Sevilla y yo me apunté en eso. Y ahora que ya estoy en otra Universidad, pues realmente me interesa esta experiencia.

¿Qué fue lo que te motivó a inscribirte en un curso formativo como el de Alianzas en Salud, donde se trabaja con la Agenda 2030?

Desde la educación al desarrollo es importantísimo el poder integrar. Y lo que me llamó la atención es eso, esta salud global, donde necesitamos todos estar inmersos en esa agenda. Además, me viene super bien, porque yo doy una asignatura que se llama Intervención Social y Comunitaria y la intervención social y comunitaria precisamente tiene que ver con gestión de proyectos, con marco lógico, con salud global, con one health. O sea, que me vino de perlas.

¿Qué esperabas conseguir con esta formación?

Continuar formándome.

¿Crees que se han cumplido tus expectativas?

Se han superado. El vídeo de Pedro Malpica me ha encantado. Esto también lo puedo decir del de Pascual. Y que además, una de las cosas que yo valoro y resalto es esta capacidad que han tenido, los organizadores, de estructurar sistemáticamente y coherentemente los vídeos. Cómo hacer que estos contenidos que pueden estar relacionados, pero que siguen siendo universos distintos, tengan coherencia y que finalmente tú puedas integrarlo. Para mí lo más importante de este curso ha sido eso, que han logrado que todas esas cápsulas formativas tengan un hilo conductor, que es difícil hacerlo de manera telemática.

¿Ha habido alguna temática o actividad que te haya parecido especialmente enriquecedora?

La dinámica de las tarjetas, donde jerarquizábamos en dependencia de lo que está allí y de lo que a veces no eres consciente. Y de Dani es eso, desde su dinámica, desde un hablar muy sencillito, es más, a mí me removiό muchísimo, cuando él empieza a hacer la frase, no solo de las tarjetas, sino cuando las pones en línea y empiezas a ver los privilegios y las cosas desde dónde estás hablando y desde dónde me estoy posicionando. No era algo que no había pensado, no te voy a decir que no, no era la primera vez, pero hacerlo, vivirlo, vivenciarlo es diferente.

¿Qué crees que te ha aportado el curso a tu vida personal/vida profesional?

Para mí ha sido un replanteamiento personal. Tengo en la cabeza el vídeo dónde nos posicionamos en el mundo. Yo me posiciono y digo "que daño estoy haciendo al mundo", me posiciono desde una figura de control, yo controlo lo que estoy haciendo al mundo. Entonces, para mí ha sido como el agregado. Más a nivel personal, me llevo la ilusión de conocer gente que está haciendo, desde dife-

rentes ámbitos, desde diferentes contextos, desde diferentes situaciones, pero que tienen la misma ilusión que yo de aportar, de mejorar, de ser un cambio y una de las cosas que me llevo del curso es eso, como yo pienso en lo local para incidir en lo global.

¿Te sientes capaz de trasladar las experiencias y todos tus aprendizajes a otras personas?

Totalmente. Es más, como son de dominio público, me he bajado dos o tres vídeos [del curso] que los voy a poner en clase tal cual. Por lo menos, los vídeos de Pedro, van a estar allí de cajón, los chicos lo van a tener que ver y luego yo haré preguntas al respecto, porque claro yo hago una dinámica de conducción, de elaborar problemas y tal, pero es complejo. Y algo que yo le quiero decir a Pedro es esa manera genial de poder plasmarlo, porque explicar ahora indicadores, explicar los objetivos específicos, explicar los supuestos, es super complejo.